




**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
квалификация
техник

Котлас
2022


СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала


_____ Н.Е. Гладышева
19 05 2022



УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала
_____ О.В. Шергина

19 05 2022

ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол от 11.04.20 № 9
Председатель  Н.А. Иванова

РАЗРАБОТЧИКИ:

- Капорилов Сергей Николаевич — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Низовцева Светлана Юрьевна — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»;
- Новикова Елена Асхатовна — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 32.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в области автомобильного транспорта; при освоении профессий рабочих в соответствии с приложением в ФГОС СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) при наличии среднего общего образования или среднего профессионального образования, при освоении профессий рабочих профессий в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

- 11442 Водитель автомобиля;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального учебного цикла (ОП.06).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;

- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- общие принципы организации работы в автотранспортных организациях по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

В результате освоенных знаний и умений, формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

ФГОС СПО специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 276 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
теоретические занятия	140
практические занятия	48
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> 3 курс 6 семестр; 4 курс 8 семестр	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> 4 курс 7 семестр	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО (ОК и ПК)	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Макс./обязательная/самост. учебная нагрузка в часах
ОК 1; ОК 3-ОК 5; ОК 7 - ОК 8; ПК 1.1-ПК 1.2; ПК 2.3	Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	74/52/22
ОК 1; ОК 3-ОК 7; ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3	Раздел 2. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ	34/18/16
ОК 1-ОК 3; ОК 5-ОК 7; ОК 9; ПК 1.2-ПК 2.3	Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ В АВТОТРАНСПОРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	6/6/-
ОК 1-ОК 3; ОК 5-ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3	Раздел 4. ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ	26/18/8
ОК 1-ОК 3; ОК 5-ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3	Раздел 5. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	136/96/40
	Всего:	276/190/86

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия (работы), самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ		74	
Введение ОК 1	Цели и задачи учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Рекомендуемая литература	2	1
Тема 1.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» ОК 1; ОК 4; ОК 8	Содержание	4	
1	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документы по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения		2
2	Государственная система обеспечения безопасности и экологичности дорожного движения		
3	Требования по безопасности движения, предъявляемые к транспортным средствам		
4	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения		
Тема 1.2. Дорожно-транспортные происшествия ОК 1; ОК 5; ОК 7	Содержание	12	
1	Понятия «дорожно-транспортная ситуация» и «дорожно-транспортное происшествие»	4	2
2	Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема		
3	Классификация дорожно-транспортных происшествий		
4	Статистика и учет дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности		3
5	Причины возникновения ДТП: нарушения ПДД, неосторожные действия участников движения, выход транспортного средства из повиновения водителя, техническая неисправность транспортного средства и другие. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем		2
6	Условия возникновения ДТП: состояние транспортного средства и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия. Контроль за безопасностью дорожного движения - государственный, ведомственный, общественный. Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Основные причины происшествий		
7	Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Статистика дорожно-транспортных происшествий»	8		
Тема 1.3. Основы психофизиологии труда водителя ОК 1; ОК 5	Содержание	12		
	1	Психофизиологические и психические качества профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль двигательных, сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Методы их совершенствования. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация, распределение и переключение внимания	6	3
	2	Характеристика ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрительное восприятие, поле зрения и его характеристики. Острота зрения, ослепление, восстановление световой чувствительности. Световая адаптация. Восприятие расстояния и скорости, а также изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Избирательность восприятия информации. Направление взгляда. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки		
	3	Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом		
	4	Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя		1
	5	Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений. Возможности выполнения управляющих операций по амплитуде и усилию органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала. Психомоторные реакции водителя. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации		2
	6	Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления		
	7	Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутогенной тренировке. Предрейсовая тренировка		
	8	Медицинские освидетельствования водителей, их периодичность. Предрейсовые медицинские осмотры водителей		
		Практическое занятие № 1-2 Выполнение заданий по оценке и тренировке внимания, точности и скорости реакции	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Влияние утомления и переутомления водителя на безопасность дорожного движения»	2		
Тема 1.4. Профессиональная надежность водителя ОК 1; ОК 4 – ОК 5; ОК 7;	Содержание	6		
	1	Определение надежности водителя. Потребность как побудитель деятельности. Группы потребностей. Мотивы и стимулы деятельности. Цель деятельности при управлении транспортным средством. Психический образ плана действий по достижению цели управления	4	2

ПК 2.3

	транспортным средством. Действия и трудовые операции при управлении транспортным средством. Задачи, решаемые для достижения цели управления. Оптимизация управления транспортным средством. Критерии оптимальности управления транспортным средством		
2	Каналы восприятия информации водителем. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Сравнение текущей информации с планом действий. Оценка опасности ситуации по величине резервов управления. Прогноз развития ситуации. Штатные и нештатные ситуации. психическая напряженность, как средство саморегуляции, обеспечивающее повышение надежности водителя. Влияние социально-психических свойств водителя на ошибки в оценке опасности ситуации		
3	Регулирование движения транспортного средства – непрерывный процесс отслеживания параметров плана действий, путем выполнения операций с органами управления		
4	Составляющие надежности водителя: профессиональное мастерство, моральные качества, физическое состояние. Определение мастерства. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на мастерство водителя. Подготовленность водителя: знания, умения, навыки. Требования водителя к транспортному средству, как объекту управления. Влияние оптимальных свойств транспортного средства, как управляемого объекта, на эффективность и безопасность деятельности водителя		
5	Моральные качества: дисциплинированность, эмоциональная устойчивость, уважение других участников движения, этика поведения и культура обслуживания, выносливость, самообладание и предвидение. Роль трудовых коллективов в профилактике дорожно-транспортных происшествий. Уважение к закону, окружающим, добросовестное выполнение водительского долга. Важность правового воспитания водителя. Значение чувства гражданского долга и профессиональной ответственности для повышения надежности водителя		
6	Физические и психологические качества, здоровье, возраст. Их влияние на физическое состояние водителя. Работоспособность водителя. Допустимая продолжительность физиологических и психологических нагрузок. Организация питания и отдыха водителя. Требования к рабочему месту водителя. Микроклимат кабины водителя. Функциональный комфорт		1
7	Алкоголь, наркотики, лекарственные препараты и их вредное влияние на результаты деятельности водителя и безопасность движения: замедленные реакции, ослабленное внимание, ухудшение зрительного восприятия, сонливость, необратимые изменения в организме		2
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Требования к рабочему месту водителя»		2	
Тема 1.5. Этика водителя ОК 1; ОК 3		8	
Содержание			
1	Этика поведения водителя как важный компонент поведения человека в обществе		1
2	Этика водителя в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения, с представителями полиции и ГИБДД, с пассажирами и заказчиками. Межличностные отношения и эмоциональные состояния	6	2
3	Соблюдение ПДД. Поведение при нарушении ПДД другими участниками дорожного движения. Этика водителя при дорожно-транспортных происшествиях, несчастных случаях на дороге, при взаимодействии с окружающей средой		3

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Этика взаимоотношений водителя и инспектора ГИБДД»	2	
Тема 1.6. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств ОК 3; ПК 1.1 – ПК 1.2; ПК 2.3	Содержание	14	
	1 Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Требования к безопасности конструкции автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность транспортных средств	10	2
	2 Показатели предельных возможностей эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность, эксплуатационная и ремонтная технологичность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения		
	3 Основы теории движения автомобиля. Силы, действующие на автомобиль. Силы, вызывающие движение транспортного средства: тяговая, тормозная, поперечная, а также сила тяжести. сила сопротивления воздуха, сила сопротивления качению и подъему, сила инерции. Максимальная скорость и ускорение. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условие безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. изменение продольной силы сцепления в зависимости от буксования (блокировки) колес; изменение поперечной устойчивости против скольжения при движении накатом, разгоне, торможении. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства		
	4 Системы регулирования движения транспортных средств: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил. Характеристика системы управления: чувствительность в перемещении органа управления. Запаздывание реакции транспортного средства на перемещение органа управления, реактивное действие (нарастание усилия при перемещении) органа управления		
Самостоятельная работа обучающихся Решение задач с элементами автотехнической экспертизы	4		
Тема 1.7. Дорожные условия ОК 4	Содержание	16	
	1 Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог	12	2
	2 Основные элементы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности дороги. Виды дорожных покрытий, их характеристики		
	3 Влияние дорожных и погодных условий на безопасность дорожного движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистраль. Особенности горных дорог. Влияние дорожных условий на движение автомобиля		
	4 Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам, другие опасные участки		
	5 Пользование дорогами в весенний и осенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам		
	6 Меры предосторожности и безопасность движения по ремонтируемым и реконструируемым		

	участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Требования к эксплуатационному состоянию автомобильных дорог и техническим средствам организации дорожного движения по обеспечению безопасности дорожного движения»	4	
Раздел 2. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ		34	
Тема 2.1. Общие положения ОК 1	Содержание	6	
	1 Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения. Понятие о системе управления «водитель-автомобиль-дорога» (ВАД). Цели и задачи функционирования системы ВАД. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса		
	2 ДТП – отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога	4	2
	3 Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Определяющая роль квалификации водителя в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж водителя, как показатель его квалификации, необходимость разработки количественных показателей качества управления транспортным средством для оценки квалификации водителя и реализации резервов, связанных с ее повышением		
	4 Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Ситуационное обучение и его особенности		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей»	2	
Тема 2.2. Техника пользования органами управления транспортного средств ОК 4 – ОК 5; ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3	Содержание	4	
	1 Рабочее место водителя. Посадка водителя за рулем. Оптимальная рабочая поза. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы		
	2 Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях. Пуск, прогрев двигателя на месте. Прогрев в процессе раннего начала движения, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового бокового и заднего стекол, очистка фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при	2	3

		срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов		
	3	Осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; Плавный разгон с последовательным переключением передач. Ограничение максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя в процессе разгона на промежуточных передачах. Поддержание постоянной скорости движения. Действия педалью акселератора на различных режимах движения. Последовательность действий органами управления при трогании транспортного средства с места, его разгоне и торможении. Отрицательное влияние движения на низших передачах на расход топлива. Приемы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, включение заднего хода		
	4	Приемы действий органами управления. Техника руления обеспечивающая контакт одной из рук с постоянной точкой на рулевом колесе. Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Техника вращения рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами. Работа на боковых секторах рулевого колеса. Техника управления одной рукой. Типичные ошибки при маневрировании		
	5	Приемы управления тормозной системой. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе и на дорогах со скользким покрытием. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действия водителя при отказе рабочей тормозной системы. Пользование стояночным тормозом		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Органы управления изучаемых автомобилей»		2	
Тема 2.3. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах ОК 3; ОК 5 – ОК 7; ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3	Содержание		4	
	1	Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего хода при развороте. Движение задним ходом. Маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве. Управление транспортным средством на пешеходных переходах и перекрестках	2	2
	2	Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку. Приемы управления при переключении сигналов светофора. Пересечение пешеходных переходов. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки)		3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Оценка дорожной обстановки при постановке транспортного средства на стоянку»		2	
Тема 2.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке	Содержание		4	
	1	Управление автомобилем в транспортном потоке. Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной скорости, дистанции и бокового интервала. Скорость движения и дистанция.	2	3

ОК 3; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3		Изменение скорости на поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах. Выбор скорости в условиях городского движения и на автомагистралях. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда остановок маршрутных транспортных средств		
	2	Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне транспортных средств на улицах с небольшим и интенсивным движением. Правильный выбор безопасной скорости, дистанции и интервала. Остановка и стоянка автомобиля		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Приемы управления транспортным средством в транспортном потоке, в темное время и в условиях недостаточной видимости»		2	
Тема 2.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости ОК 3; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3	Содержание		4	
	1	Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам. Движение в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Обозначение стоящего транспортного средства в темное время суток и в условиях недостаточной видимости»		2	
Тема 2.6. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях ОК 3; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3	Содержание		4	
	1	Правила и приемы вождения по бездорожью, на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, насыпей, песчаных барханов, водных преград	2	2
	2	Приемы управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления. Выбор передачи и движение по скользкой и труднопроходимой дороге, крутых спусках, подъемах, на поворотах, при трогании с места без пробуксовки колес. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. Приемы управления при заносе		
	3	Вывод застрявшего транспортного средства с использованием подручного материала, противобуксовочных средств, самовытаскивателей		
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Пользование лебедкой»		2		
Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях ОК 3; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3	Содержание		4	
	1	Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых железнодорожных переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности	2	3
	2	Сигнализация при буксировке в темное и в светлое время суток. Управление транспортным средством при движении в колонне. Построение и вытягивание колонны. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении; привал. Движение специального транспорта		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Виды сцепок для буксировки механических транспортных средств и требований предъявляемым к ним»	2	
Тема 2.8. Экономичное управление транспортным средством ОК 3; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3	Содержание	4	
	1 Понятие об эффективности управления отдельным транспортным средством. Безопасность – условие эффективной работы транспорта. Возможные задачи достижения цели водителем при управлении: достижение максимальной средней скорости при заданном расходе топлива; максимальная экономия топлива при заданной средней скорости; достижение максимальной средней скорости; обеспечение максимальной надежности	2	1
	2 Показатели качества управления: средняя скорость, расход топлива, коэффициент равномерности движения, показатель использования топлива, среднее передаточное число в коробке передач, наработка на торможение, равномерность разгона, замедления и криволинейного движения. Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Поддержание оптимального теплового режима двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Экономичное управление: применение экономичного алгоритма регулирования скорости при разгоне; ограничение максимальной скорости при низкой интенсивности движения по критерию расхода топлива, при высокой интенсивности – движение со скоростью близкой к средней скорости потока; замедление с использованием наката и торможение двигателем, использование движения «накатом» без ущерба для безопасности движения. Свободный пробег транспортного средства и причины, влияющие на его величину		2
	3 Скоростное управление: применение скоростного алгоритма регулирования скорости при разгоне; движение с максимальной (в пределах ПДД) скоростью на участках свободного движения; интенсивное торможение. Влияние интенсивности потока на среднюю скорость транспортного средства. Умение предвидеть развитие дорожно-транспортных ситуаций – основное условие безопасного скоростного управления. Влияние используемых алгоритмов управления на безопасность, экологичность, ресурс транспортного средства		2
	4 Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Использование тахометра, спидометра, эконометра (пилотажных приборов) для реализации оптимальных алгоритмов регулирования скорости движения транспортного средства (экономичного и скоростного) рекомендуемая последовательность переноса взора при считывании приборной информации. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Влияние неисправностей транспортного средства на увеличение расхода топлива»	2	
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ В		6	

АВТОТРАНСПОРТНЫ Х ОРГАНИЗАЦИЯХ			
Тема 3.1. Основные задачи службы безопасности движения ОК 1 – ОК 2; ОК 5; ОК 9	Содержание		2
	Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы		
Тема 3.2. Организация работы отдела безопасности движения ОК 2 – ОК 3; ОК 5 – ОК 6; ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3	Содержание		2
	1	Должностные обязанности инженера по безопасности дорожного движения. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения	
	2	Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей. Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования. Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях	
Тема 3.3. Требования по безопасности движения при лицензировании транспортной деятельности ОК 2; ОК 5; ОК 7; ПК 1.2; ПК 2.3	Содержание		2
	1	Основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий по организации безопасной работы подвижного состава	
	2	Требования предъявляемые по безопасности дорожного движения при лицензировании транспортной деятельности	
Раздел 4. ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ			26
Тема 4.1. Общие положения. Основы анатомии и физиологии человека ОК 1; ОК 5; ОК 8	Содержание		2
	1	Основные представления о системах организма человека и их функционировании; сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система, органы пищеварения и выделения. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние; частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов	

<p>Тема 4.2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностирования ОК 1; ОК 3; ОК 5</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса</p>	2											
<p>Тема 4.3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях ОК 3; ОК 5</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="506 440 1709 813"> <tr> <td data-bbox="506 440 562 532">1</td> <td data-bbox="562 440 1709 532">Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 532 562 625">2</td> <td data-bbox="562 532 1709 625">Шок. Виды шока – травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 625 562 717">3</td> <td data-bbox="562 625 1709 717">Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 717 562 810">4</td> <td data-bbox="562 717 1709 810">Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 810 562 813">5</td> <td data-bbox="562 810 1709 813">Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности</p>	1	Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности	2	Шок. Виды шока – травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи	3	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия	4	Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания	5	Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин	2	2
1	Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности												
2	Шок. Виды шока – травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи												
3	Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия												
4	Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания												
5	Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин												
<p>Тема 4.4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи в состоянии неадекватности ОК 3; ОК 5</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Психические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения</p>	2											
<p>Тема 4.5. Термические поражения ОК 2; ОК 5</p>	<p>Содержание</p> <table border="1" data-bbox="506 1182 1709 1351"> <tr> <td data-bbox="506 1182 562 1274">1</td> <td data-bbox="562 1182 1709 1274">Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз верхних дыхательных путей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="506 1274 562 1351">2</td> <td data-bbox="562 1274 1709 1351">Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме</td> </tr> </table>	1	Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз верхних дыхательных путей	2	Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме	2	2						
1	Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз верхних дыхательных путей												
2	Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме												

<p>Тема 4.6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях ОК 1 – ОК 2; ОК 5</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Первая медицинская помощь пострадавшим при ДТП Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим Обязанности водителя автотранспорта, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы</p>		2	
<p>Тема 4.7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния ОК 5</p>	<p>Содержание</p>		1	2
<p>Тема 4.8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи при ДТП ОК 2- ОК 3; ОК 5 – ОК 6</p>	<p>Содержание</p>		2	2
<p>Тема 4.9. Остановка наружного кровотечения ОК 2 – ОК 3; ОК 5; ОК 7</p>	<p>Содержание</p>		1	2
<p>Тема 4.10. Транспортная иммобилизация ОК 2 – ОК 3; ОК 5 – ОК 7</p>	<p>Содержание</p>		2	
<p>Тема 4.11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины, их транспортировка, погрузка в транспорт ОК 3; ОК 5</p>	<p>Содержание</p>		2	2
<p>Тема 4.12. Обработка ран. Десмургия ОК 2 – ОК 3; ОК 5 – ОК 7</p>	<p>Содержание</p>		2	2
1	Проведение туалета ран. Наложение бинтовых повязок: циркулярная на конечность, колосовидная, спиральная, «чепец», черепашья, косыночная, Дезо, окклюзионная, давящая,			

		контурная		
Тема 4.13. Пользование индивидуальной аптечкой ОК 2 - ОК 3; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ПК 1.2; ПК 2.3	Содержание		2	2
	1	Отработка навыков по практическому применению лейкопластыря, бактерицидного пластыря, техники закапывания капель в глаза, промывания глаз водой, техники обезболивания хлорэтилом, использованию аэрозолей		
Раздел 5. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ			136	
Тема 5.1. Общие положения ОК 1; ОК 8	Содержание		6	
	1	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения	2	2
	2	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения		3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения и безопасности движения»		4	
Тема 5.2. Обязанности участников дорожного движения ОК 2; ОК 5; ОК 7 – ОК 8; ПК 1.2; ПК 2.3	Содержание		9	
	1	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении	3	2
	2	Документы, которые водитель механического транспортного средств должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции		3
	3	Обязанности водителей-инвалидов		1
	4	Обстоятельства, исключающие возможность управления и передачи управления транспортным средством другому лицу		2
	5	Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств		1
	6	Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении		3
	7	Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути		
	8	Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений		
	9	Обязанности пешеходов по обеспечению выполнения Правил дорожного движения		2
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: 1. «Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам». 2. «Обязанности пассажиров по обеспечению выполнения правил дорожного движения»		6		

	3. «Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запретов»			
Тема 5.3. Дорожные знаки, дорожная разметка ОК 5	Содержание	30		
	1	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки	18	2
	2	Предупреждающие знаки. Их назначение. Общий признак предупреждения. Назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком		
	3	Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета		
	4	Запрещающие знаки, их назначение, общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака. Исключения. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков		
	5	Предписывающие знаки, их назначение, общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения		
	6	Информационно-указательные знаки, их назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения		
	7	Знаки сервиса, назначение, название и установка знаков сервиса		
	8	Знаки дополнительной информации. Назначение, название и размещение каждого знака. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков		
	9	Значение дорожной разметки в организации дорожного движения. Классификация разметки		
	10	Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителя в соответствии с требованиями горизонтальной разметки		
	11	Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки		
	Практическое занятие № 3 - № 4 1. Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций (Работа на персональном компьютере) 2. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения в зависимости от дорожных знаков и разметки (Работа на персональном компьютере)	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: 1. «Правила установки предупреждающих знаков». 2. «Дорожные знаки, не действующие на маршрутные транспортные средства». 3. «Знаки сервиса»	6		
Тема 5.4. Сигналы светофора и	Содержание	2		
	1			Регулирование дорожного движения. Типы светофоров, назначение. Реверсивные светофоры.

регулирующего ОК 2; ОК 5		Значения сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами		
	2	Регулирование движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе		
	3	Значения сигналов регулирующего для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов		
	4	Порядок остановки при сигналах светофора или регулирующего, запрещающих движение		
	5	Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулирующего противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке		3
Тема 5.5. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки ОК 5	Содержание		3	
	1	Аварийная сигнализация, ее применение. Действия водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение		
	2	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи предупредительных сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Аварийные ситуации и способы их предупреждения, опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов»		2	
Тема 5.6. Движение транспортных средств ОК 2 – ОК 3; ОК 5; ОК 7	Содержание		13	
	1	Начало, изменение направления движения. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения.		3
	2	Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.		3
	3	Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.		2
	4	Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части	7	2
	5	Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населенных пунктах. Ограничение скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях и остальных дорогах для различных категорий транспортных средств, а также для водителей со стажем со стажем работы менее двух лет.		3
	6	Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции		2
	7	Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда		3

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по темам: 1. «Изучение особых требований для водителей тихоходных, большегрузных транспортных средств» 2. «Изучение особых требований для водителей транспортных средств, перевозящих опасные грузы» 3. «Изучение особенностей встречного разъезда на узких участках дорог»		6	
Тема 5.7. Остановка и стоянка ОК 5	Содержание		16	
	1	Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортного средства на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке автомобиля на стоянку.	2	3
	2	Места, где остановка и стоянка запрещена. Вынужденная остановка. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки		
	Практическое занятие № 5 - № 8 1. Решение комплексных задач по темам 4.4, 4.5, 4.6, 4.7. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. 2. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. 3. Выполнение заданий по формированию умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. 4. Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения		12	
Самостоятельная работа обучающихся Изучение действий водителя и пассажиров, покидающих транспортное средство		2		
Тема 5.8. Проезд перекрестков ОК 2; ОК 5	Содержание		7	
	1	Классификация перекрестков. Общие правила проездов перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества		
	2	Нерегулируемые перекрестки, перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках равнозначных и неравнозначных дорог		2
	3	Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке	3	
	4	Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя, в случае, когда он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета		3
Практическое занятие № 9 Выполнение заданий по разводке транспортных средств на макетах перекрестков, решение задач		4		
Тема 5.9. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных	Содержание		3	
	1	Пешеходные переходы. Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, а также при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом	1	2

транспортных средств ОК 2; ОК 5	2	Остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя при приближении к остановкам маршрутных транспортных средств Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их. Обязанности водителя при приближении к транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств		
	3	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Определение приоритета пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него»	2	
Тема 5.10. Движение через железнодорожные пути ОК 2 – ОК 3; ОК 5	Содержание		15	
	1	Железнодорожные переезды. Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Разновидности железнодорожных переездов. Оборудование переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом	1	2
	2	Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения, действующие на железнодорожных переездах. Обязанности водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной остановки и общей тревоги		3
	3	Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда железнодорожных переездов		2
	Практическое занятие № 10 1. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Отработка навыков действий при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Ознакомление с действиями водителя в конкретных условиях дорожного движения		12	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Правила проезда через железнодорожный переезд транспорта, перевозящего крупногабаритный груз»		2		
Тема 5.11. Движение по автомагистралям и в жилых зонах ОК 2; ОК 5	Содержание		1	
	1	Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Движение по автомагистралям		2
	2	Запрещения, вводимые на автомагистралях, а также на дорогах для автомобилей		
	3	Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине		3
	4	Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующие в жилых зонах и на территориях к ним приравненных. Выезд из жилой зоны		

Тема 5.12. Внешние световые приборы и звуковые сигналы ОК 2; ОК 5	Содержание		4	
	1	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия водителя при ослеплении.		
	2	Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя, задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Дополнительные световые приборы»			2	
Тема 5.13. Буксировка механических транспортных средств ОК 2 - ОК 3; ОК 5	Содержание		3	
	1	Буксировка механических транспортных средств. Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Случаи, когда буксировка запрещена	1	2
	2	Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств		
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств»			2	
Тема 5.14. Учебная езда, перевозка людей, грузов ОК 2; ОК 5	Содержание		5	
	1	Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Первоначальное обучение вождению. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда		2
	2	Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя, перевозящего людей перед началом движения. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Скорость движения при перевозке людей. Случаи, когда запрещена перевозка людей	3	
	3	Обязанности водителя при перевозке грузов. Правила размещения и крепления груза на транспортном средстве. Условия для перевозки грузов. Обозначение перевозимого груза. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Случаи, требующие согласования условий движения транспортного средства с ГИБДД		3
	4	Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Дополнительные требования при перевозке детей»			2
Тема 5.15. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных ОК 5	Содержание		3	
	1	Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада; разрешения		2
	2	Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой	1	
	3	Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором		3

	4	Порядок прогона животных через железнодорожные пути		2
	5	Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Дополнительные требования к водителям велосипедов, мопедов»	2	
Тема 5.16. Допуск транспортных средств для участия в дорожном движении ОК 2 – ОК 3; ОК 5; ОК 7; ОК 9	Содержание		16	
	1	Регистрация (перерегистрация) транспортных средств в ГИБДД. Требования к оборудованию транспортных средств регистрационными знаками, опознавательными знаками и предупредительными устройствами. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств	2	3
	2	Требования к техническому состоянию автомобиля		2
	3	Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых запрещается эксплуатация транспортных средств, т.е. при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту ремонта или стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещается дальнейшее движение		
	4	Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности движения. Опасные последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями угрожающими безопасности движения		
	Практическое занятие № 11 Решение комплексных задач по теме Движение транспортных средств		10	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Устройство и принцип действия защитных устройств автомобилей и автопоездов»		2	
	Контрольная работа Неисправности, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств Дифференцированный зачет		2	
Всего:			276	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/лаборатории	Оснащение кабинета/лаборатории	Перечень лицензионного программного обеспечения
Кабинет «Правила безопасности дорожного движения». Лаборатория «Технические средства обучения»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) - 4 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) - 1 шт., мультимедийный проектор Toshiba - 1 шт., экран на штативе - 1 шт., телевизор Rolsen 29" ЭЛТ - 1 шт., видеомэгафон Panasonic - 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор - 1 шт., Стенд «учебная документация»; Стенд «медицинская аптечка водителя»; Стенд «схема населенного пункта расположения дорожных знаков и средств регулирования»; Стенд «дорожные знаки», Стенд «опознавательные знаки транспортных средств»; Стенд «Остановочный и тормозной путь автомобиля»; Стенд электрифицированный «светофоры», Учебное пособие «светофор с вертикальным расположением сигналов», Учебное пособие «светофор с вертикальным расположением сигналов»; Комплект дорожных знаков на магнитах.	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).
Студия информационных	Комплект учебной мебели (компьютерные и ученические	Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от

<p>ресурсов Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебная бухгалтерия». Кабинет «Иностранный язык (лингфонный). Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>столы, стулья, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,5 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 152v ЖК, клавиатура, мышь) – 15 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Core 2 Duo 2,2 GHz, 1,5 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., мультимедийный проектор Benq – 1 шт., экран настенный – 1 шт., колонки – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт., переносные наушники – 16шт.</p>	<p>22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation) – 16 ПК; Microsoft Office 2010 Professional Plus в составе текстового редактора Word, редактора таблиц Excel, редактора презентаций Power Point, СУБД Access и прочее (Контракт №404/10 от 21.12.2010 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд») – 1 ПК; PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-NC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>
---	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Омск : Изд-во ОмГТУ. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8149-2667-8 (Изд-во ОмГТУ). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495815>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения : учебно-методическое пособие / И. П. Адылин. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133038>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения и компетенции, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- пользоваться дорожными знаками и разметкой	Текущий контроль в форме проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса. Наблюдение за выполнением практических заданий. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета (тестирование) и экзамена (тестирование)
- ориентироваться по сигналам регулировщика	
- определять очередность проезда различных транспортных средств	
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства	
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях	
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов	
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств	
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения	
Усвоенные знания:	
- причины дорожно-транспортных происшествий	
- зависимость дистанции от различных факторов	
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне	
- особенности перевозки людей и грузов	
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения	
- основы законодательства в сфере дорожного движения	

- общие принципы организации работы в автотранспортных организациях по предупреждению дорожно-транспортных происшествий

Компетенции ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта




**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
квалификация
техник**

Котлас
2022

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по учебно-
методической работе филиала


_____ Н.Е. Гладышева
19 05 _____ 2022

УТВЕРЖДЕНА
Директор филиала


_____ О.В. Шергина
14 05 _____ 2022



ОДОБРЕНА
на заседании цикловой комиссии
гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

Протокол от 11.04.2022 № 9

Председатель  _____ Н.А. Иванова

РАЗРАБОТЧИКИ:

Капорилов Сергей Николаевич - преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Новикова Елена Асхатовна - преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, рабочей программой учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	32
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	33
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	33
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	36

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - **ФОС**) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))

З 1 причины дорожно-транспортных происшествий
З 2 зависимость дистанции от различных факторов
З 3 дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне
З 4 особенности перевозки людей и грузов
З 5 влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения
З 6 основы законодательства в сфере дорожного движения
З 7 общие принципы организации работы в автотранспортных организациях по предупреждению дорожно-транспортных происшествий
У 1 пользоваться дорожными знаками и разметкой
У 2 ориентироваться по сигналам регулировщика
У 3 определять очередность проезда различных транспортных средств
У 4 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях
У 5 управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства
У 6 уверенно действовать в нестандартных ситуациях
У 7 обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов
У 8 предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств
У 9 организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения

Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

ФГОС СПО специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции ОК 1- ОК 9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Метод/форма контроля
Собеседование	Устный опрос
Задания для самостоятельной работы	Письменная проверка, контрольная работа
Практические задания	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачет, экзамен

III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 - 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания (письменный контроль)

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине **Правила безопасности дорожного движения** для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Тестирование производится с использованием рекомендованной ГУОБДД МВД РФ для подготовки водителей транспортных средств учебной программы-тренажера для подготовки к экзаменам в Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) по двум методикам разработанной Межрегиональной ассоциацией автомобильных школ (МААШ). Тестирование осуществляется в режиме «зачет» по одному или нескольким разделам Правил дорожного движения, основам безопасности дорожного движения, оказанию первой помощи, ответственности водителя.

Ключи к тесту

Результат выполнения тестирования отображается в режиме «статистика успеваемости» в котором наглядно отображаются результаты успеваемости и степень готовности к сдаче экзамена.

Критерии оценивания заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Нет ошибок	5	отлично
Одна ошибка	4	хорошо
Две ошибки	3	удовлетворительно
Более двух ошибок	2	неудовлетворительно

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Тестирование производится с использованием рекомендованной ГУОБДД МВД РФ для подготовки водителей транспортных средств учебной программы-тренажера для подготовки к экзаменам в Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) по двум методикам разработанной Межрегиональной ассоциацией автомобильных школ (МААШ). Тестирование осуществляется в режиме «зачет» по одному или нескольким разделам Правил дорожного движения, основам безопасности дорожного движения, оказанию первой помощи, ответственности водителя.

Ключи к тесту

Результат выполнения тестирования отображается в режиме «статистика успеваемости» в котором наглядно отображаются результаты успеваемости и степень готовности к сдаче экзамена.

Критерии оценивания заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Нет ошибок	5	отлично
Одна ошибка	4	хорошо
Две ошибки	3	удовлетворительно
Более двух ошибок	2	неудовлетворительно

Критерии оценки в ходе экзамена

В основе оценки при сдаче экзамена лежит пятибалльная система (5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно)).

Тестирование производится с использованием рекомендованной ГУОБДД МВД РФ для подготовки водителей транспортных средств учебной программы-тренажера для подготовки к экзаменам в Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) по двум методикам разработанной Межрегиональной ассоциацией автомобильных школ (МААШ). Тестирование осуществляется в режиме «экзамен как в ГИБДД» по двум методикам.

Ключи к тесту

Результат выполнения тестирования отображается в режиме «статистика успеваемости» в котором наглядно отображаются результаты успеваемости и степень готовности к сдаче экзамена.

Критерии оценивания заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Нет ошибок	5	отлично
Одна ошибка	4	хорошо
Две ошибки	3	удовлетворительно
Более двух ошибок	2	неудовлетворительно

IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЕ (Приложение 1)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1-2 по I разделу тема 1.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Выполнение заданий по оценке и тренировке внимания, точности и скорости реакции

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 по V разделу тема 5.3 (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 по V разделу тема 5.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения в зависимости от дорожных знаков и разметки

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 по V разделу тема 5.7. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Решение комплексных задач по темам 4.4, 4.5, 4.6, 4.7. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6 по V разделу тема 5.7. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7 по V разделу тема 5.7. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Выполнение заданий по формированию умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8 по V разделу тема 5.7. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Ознакомление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9 по V разделу тема 5.8. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Выполнение заданий по разводке транспортных средств на макетах перекрестков, решение задач

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10 по V разделу тема 5.10. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Отработка навыков действий при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Ознакомление с действиями водителя в конкретных условиях дорожного движения

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11 по V разделу тема 5.16. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Решение комплексных задач по теме Движение транспортных средств

4.1.2 УСТНЫЙ ОПРОС

УСТНЫЙ ОПРОС № 1 - Причины дорожно-транспортных происшествий по I разделу тема 1.2. (Аудиторная работа).

Обсуждение ответов студентов на следующие устные вопросы:

- 1) Назовите основные причины дорожно-транспортных происшествий;
- 2) Назовите возможные последствия дорожно-транспортных происшествий;
- 3) Назовите основные факторы, влияющие на возникновение дорожно-транспортных происшествий.

УСТНЫЙ ОПРОС № 2 - Зависимость дистанции от различных факторов по I разделу тема 1.6. (Аудиторная работа).

Обсуждение ответов студентов на следующие устные вопросы:

- 1) Объясните, как влияет скорость движения транспортного средства на дистанцию;
- 2) Объясните, как влияет техническое состояние транспортного средства на дистанцию;
- 3) Объясните, как влияет состояние автомобильной дороги на дистанцию.

УСТНЫЙ ОПРОС № 3 - Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне по V разделу тема 5.6. (Аудиторная работа).

Обсуждение ответов студентов на следующие устные вопросы:

- 1) Перечислите дополнительные требования к движению различных транспортных средств;
- 2) Перечислите дополнительные требования к движению транспортных средств в колонне.

УСТНЫЙ ОПРОС № 4 - Особенности перевозки людей и грузов по V разделу тема 5.14. (Аудиторная работа).

Обсуждение ответов студентов на следующие устные вопросы:

- 1) Объясните особенности перевозки людей и грузов легковыми автомобилями;
- 2) Объясните особенности перевозки людей и грузов грузовыми автомобилями;
- 3) Объясните особенности перевозки людей и грузов автобусами.

УСТНЫЙ ОПРОС № 5 - Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения по I разделу тема 1.4. (Аудиторная работа).

Обсуждение ответов студентов на следующие устные вопросы:

- 1) Расскажите, как влияет алкоголь на трудоспособность водителя и безопасность дорожного движения;
- 2) Расскажите, как влияют наркотики на трудоспособность водителя и безопасность дорожного движения;
- 3) Расскажите, как влияет употребление лекарственных препаратов на трудоспособность водителя и безопасность дорожного движения

УСТНЫЙ ОПРОС № 6 - Основы законодательства в сфере дорожного движения по I разделу тема 1.1. (Аудиторная работа).

Обсуждение ответов студентов на следующие устные вопросы:

- 1) Проанализируйте основные термины, используемые в ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- 2) Проанализируйте основные термины, используемые в ФЗ «О страховании»;

3) Перечислите правовые документы по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения.

УСТНЫЙ ОПРОС № 7 - Общие принципы организации работы в автотранспортных организациях по предупреждению дорожно-транспортных происшествий по III разделу тема 3.1. (Аудиторная работа).

Обсуждение ответов студентов на следующие устные вопросы:

- 1) Обоснуйте основные принципы организации работы автотранспортных организаций по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- 2) Опишите основные принципы организации работы в автотранспортных организациях по предупреждению дорожно-транспортных происшествий;
- 2) Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы.

УСТНЫЙ ОПРОС № 8 – Безопасность дорожного движения по I разделу тема 1.5. (Аудиторная работа).

Обсуждение ответов студентов на следующие устные вопросы:

- 1) Опишите основные нормы и правила поведения водителя в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения, с представителями полиции и ГИБДД, с пассажирами и заказчиками. Межличностные отношения и эмоциональные состояния.

УСТНЫЙ ОПРОС № 9 – Безопасность дорожного движения по II разделу тема 2.1-2.8 (Аудиторная работа).

Обсуждение ответов студентов на следующие устные вопросы:

- 1) Дайте понятие о системе управления «водитель-автомобиль-дорога-среда» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС;
- 2) Расскажите о правильной технике пользования органами управления транспортного средства: посадка водителя за рулем, оптимальная рабочая поза, оборудование рабочего места, основные органы управления и их расположение, назначение органов управления, приборов и индикаторов, использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы, типичные ошибки при выборе рабочей позы;
- 3) Дайте понятие о динамическом габарите транспортного средства. Укажите последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку;
- 4) Укажите особенности управления автомобилем в транспортном потоке;
- 5) Опишите особенности управления транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам, движение в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, а также меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства;
- 6) Укажите правила и приемы вождения по бездорожью, на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, насыпей, песчаных барханов, водных преград;
- 7) Расскажите об особенностях управления транспортным средством при проезде железнодорожных переездов, охраняемых железнодорожных переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей, а также при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности;
- 8) Дайте понятие об экономичном управлении транспортным средством.

УСТНЫЙ ОПРОС № 10 по IV разделу тема 4.1 (Аудиторная работа).

- 1) Основные представления о системах организма человека и их функционировании;
- 2) Сердечно-сосудистая система;
- 3) Нервная система;
- 4) Опорно-двигательная система;
- 5) Органы пищеварения и выделения.

УСТНЫЙ ОПРОС № 11 по IV разделу тема 4.3 (Аудиторная работа).

- 1) Определение понятий: преагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности;
- 2) Шок. Виды шока – травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи;
- 3) Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия;
- 4) Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания;
- 5) Особенности угрожающих жизни состояний у детей, стариков, беременных женщин.

УСТНЫЙ ОПРОС № 12 по IV разделу тема 4.5 (Аудиторная работа).

- 1) Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах;
- 2) Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз верхних дыхательных путей;
- 3) Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи;
- 4) Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

УСТНЫЙ ОПРОС № 13 по IV разделу тема 4.7 (Аудиторная работа).

- 1) Диабетическая кома;
- 2) Острая сердечно-сосудистая недостаточность;
- 3) Гипертонический криз;
- 4) Эпилептический припадок;
- 5) Астматический статус;
- 6) Отравления;
- 7) Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

УСТНЫЙ ОПРОС № 14 по IV разделу тема 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 (Аудиторная работа).

- 1) Отработка техники очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- 2) Проведение искусственной вентиляции легких. Проведение закрытого массажа сердца;
- 3) Проведение реанимационных мероприятий одним (двумя) спасателем;
- 4) Отработка техники временной остановки кровотечения;

- 5) Отработка техники наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы;
- 6) Отработка техники извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями: грудной клетки, живота, таза, позвоночника, головы.

УСТНЫЙ ОПРОС № 15 по IV разделу тема 4.12, 4.13 (Аудиторная работа).

- 1) Проведение туалета ран;
- 2) Наложение бинтовых повязок: циркулярная на конечность, колосовидная, спиральная, «чепец», черепашья, косыночная, Дезо, окклюзионная, давящая, контурная;
- 3) Отработка навыков по практическому применению лейкопластыря, бактерицидного пластыря, техники закапывания капель в глаза, промывания глаз водой, техники обезболивания хлорэтилом, использованию аэрозолей.

4.1.3 ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА/ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА №1 - Причины дорожно-транспортных происшествий по I разделу тема 1.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

Письменный ответ студентов на следующие вопросы:

- 1) Опишите основные причины дорожно-транспортных происшествий;
- 2) Опишите влияние нарушений водителями транспортных средств правил дорожного движения на возникновение дорожно-транспортных происшествий;
- 3) Опишите влияние неисправного состояния транспортных средств на возникновение дорожно-транспортных происшествий;
- 4) Опишите влияние состояния автомобильных дорог на возникновение дорожно-транспортных происшествий;
- 5) Опишите влияние недостаточной подготовки водителей транспортных средств на возникновение дорожно-транспортных происшествий.

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 2 - Зависимость дистанции от различных факторов по V разделу тема 5.6. (Аудиторная самостоятельная работа).

Письменный ответ студентов на следующие вопросы:

- 1) Опишите зависимость различных факторов на безопасную дистанцию.

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 3 - Дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне по V разделу тема 5.6. (Аудиторная самостоятельная работа).

Письменный ответ студентов на следующие вопросы:

- 1) Перечислите дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне.

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 4 - Особенности перевозки людей и грузов по V разделу тема 5.14 (Аудиторная самостоятельная работа).

Письменный ответ студентов на следующий вопрос:

- 1) Особенности перевозки людей и грузов

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 5 - Влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения по I разделу тема 1.4. (Аудиторная самостоятельная работа).

Письменный ответ студентов на следующий вопрос:

1) Опишите влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения.

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 6 - Основы законодательства в сфере дорожного движения по I разделу тема 1.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

Письменный ответ студентов на следующий вопрос:

1) Перечислите основные нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность участников дорожного движения.

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 7 - Общие принципы организации работы в автотранспортных организациях по предупреждению дорожно-транспортных происшествий по III разделу тема 3.2, 3.3 (Аудиторная самостоятельная работа).

Письменный ответ студентов на следующий вопрос:

1) Перечислите должностные обязанности инженера по безопасности дорожного движения. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения;

2) Опишите организацию медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей. Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования. Организацию работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях;

3) Укажите основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий по организации безопасной работы подвижного состава;

4) Перечислите требования, предъявляемые по безопасности дорожного движения при лицензировании транспортной деятельности

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 8 – Безопасность дорожного движения по I разделу тема 1.7. (Аудиторная самостоятельная работа).

Письменный ответ студентов на следующий вопрос:

1) Перечислите виды и укажите классификацию автомобильных дорог. Обустройство дорог.

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 9 по IV разделу тема 4.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

Письменный ответ студентов на следующий вопрос:

1 вариант

1) Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП;

2) Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания.

2 вариант

1) Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести;

2) Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 10 по IV разделу тема 4.4. (Аудиторная самостоятельная работа).

Письменный ответ студентов на следующий вопрос:

1 вариант

- 1) Психические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения;
- 2) Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим: психогенными реакциями.

2 вариант

- 1) Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор;
- 2) Особенности оказания медицинской помощи не полностью адекватным пострадавшим: находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА № 11 по IV разделу тема 4.6. (Аудиторная самостоятельная работа).

Письменный ответ студентов на следующий вопрос:

1 вариант

- 1) Первая медицинская помощь пострадавшим при ДТП;
- 2) Обязанности водителя автотранспорта, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

2 вариант

- 1) Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим;
- 2) Обязанности водителя автотранспорта, медицинского работника при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы

4.1.4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 1

1. Спецификация Банка тестовых заданий по V разделу тема 5.1., 5.2.

1. Общие положения
2. Общие обязанности водителей
3. Применение специальных сигналов
4. Обязанности пешеходов
5. Обязанности пассажиров

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 2

1. Спецификация Банка тестовых заданий по V разделу тема 5.4., 5.5., 5.6.

1. Сигналы светофора и регулировщика
2. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
3. Начало движения, маневрирование
4. Расположение транспортных средств на проезжей части

5. Скорость движения

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 3

1. Спецификация Банка тестовых заданий по V разделу тема 5.7., 5.8., 5.9.

1. Обгон, опережение, встречный разъезд
2. Остановка и стоянка
3. Проезд перекрестков
4. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 4

1. Спецификация Банка тестовых заданий по V разделу тема 5.10., 5.11.

1. Движение через железнодорожные пути
2. Движение по автомагистралям
3. Движение в жилых зонах

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 5

1. Спецификация Банка тестовых заданий по V разделу тема 5.12., 5.13., 5.14.

1. Приоритет маршрутных транспортных средств
2. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
3. Буксировка механических транспортных средств
3. Учебная езда

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 6

1. Спецификация Банка тестовых заданий по V разделу тема 5.14.

1. Перевозка людей
2. Перевозка грузов

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ № 7

1. Спецификация Банка тестовых заданий по V разделу тема 5.15.

1. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов
2. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных

Результат выполнения тестирования отображается в режиме «статистика успеваемости» в котором наглядно отображаются результаты успеваемости и степень готовности к сдаче экзамена.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Тестирование производится с использованием рекомендованной ГУОБДД МВД РФ для подготовки водителей транспортных средств учебной программы-тренажера для подготовки к экзаменам в Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) по двум методикам разработанной Межрегиональной ассоциацией автомобильных школ (МААШ). Тестирование осуществляется в режиме «зачет» по одному или нескольким разделам Правил дорожного движения, основам безопасности дорожного движения, оказанию первой помощи, ответственности водителя.

3. Таблица форм тестовых заданий

Всего ТЗ	Из них количество ТЗ в форме
----------	------------------------------

	закрытых	открытых	на соответствие	на порядок
	шт. %	шт. %	шт. %	шт. %
100%	50	40	10	0

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Таблица правильных ответов на билеты ПДД по категориям АВ

#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Билет 1	2	1	1	4	2	2	4	3	1	3	1	3	3	1	3	4	3	4	3	2
Билет 2	2	1	1	3	3	1	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	2	1	3	3
Билет 3	1	3	3	2	2	3	2	1	3	1	3	2	2	1	3	3	4	2	3	1
Билет 4	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	2	4	1	4	1	3
Билет 5	1	2	1	1	3	1	3	3	2	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	1
Билет 6	3	2	3	3	2	1	1	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	4	1	2
Билет 7	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3
Билет 8	2	3	3	1	1	3	1	2	3	3	2	1	1	2	2	3	2	1	1	1
Билет 9	2	2	1	3	1	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2
Билет 10	2	1	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3
Билет 11	2	1	3	2	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	1	2	3	2	3	2
Билет 12	2	3	2	1	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	1
Билет 13	3	2	3	2	3	1	1	3	2	3	3	3	1	3	2	2	1	2	3	2
Билет 14	1	2	1	3	2	1	1	3	1	2	1	1	3	3	2	2	3	3	1	3
Билет 15	4	2	3	3	4	1	1	3	1	2	3	1	3	2	1	2	4	3	2	2
Билет 16	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2
Билет 17	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	1	1	2	4	3	2	3	1
Билет 18	1	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3
Билет 19	2	3	1	3	2	2	3	1	1	3	3	4	2	1	3	1	2	3	1	1
Билет 20	4	1	3	2	2	3	1	3	2	2	3	1	3	2	3	1	2	1	2	2

#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Билет 21	2	3	1	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	4	3	2	1	3
Билет 22	1	2	2	3	2	3	1	2	3	4	2	1	1	3	2	3	2	2	3	1
Билет 23	2	1	2	2	3	2	1	1	3	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3
Билет 24	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	2	1	3	3	2	1	2	2	3
Билет 25	1	1	1	2	4	2	1	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	4	3	1
Билет 26	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3
Билет 27	2	1	1	3	3	3	2	1	1	2	2	3	3	1	2	2	2	3	1	3
Билет 28	1	1	3	3	1	3	3	2	1	2	3	3	3	1	1	1	2	2	4	4
Билет 29	3	2	1	3	1	2	1	1	2	3	3	4	3	1	3	3	4	3	2	1
Билет 30	1	2	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	4	3	1	3	1	2
Билет 31	4	1	1	2	4	2	1	1	3	2	1	1	1	2	4	3	2	3	3	2
Билет 32	2	2	1	4	3	3	1	3	4	4	3	1	3	2	3	3	2	3	1	1
Билет 33	2	1	3	2	3	1	3	1	4	4	3	3	4	2	3	1	2	3	2	3
Билет 34	3	2	2	2	1	3	1	2	3	2	3	3	1	2	1	2	3	3	2	2
Билет 35	3	3	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	1	1	3	3	2
Билет 36	1	2	1	3	3	2	1	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1
Билет 37	2	3	2	3	1	1	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2
Билет 38	2	2	2	3	1	3	2	4	2	1	2	2	3	3	2	1	3	3	2	2
Билет 39	3	2	2	4	3	3	3	1	2	3	1	3	3	1	2	2	2	3	2	1
Билет 40	1	1	3	1	2	3	1	3	1	3	1	1	4	2	3	3	1	4	1	2

Таблица правильных ответов на билеты ПДД по категориям CD

#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Билет 1	2	1	1	3	2	2	4	3	1	2	1	3	3	1	3	4	3	4	3	2
Билет 2	2	1	2	3	3	1	3	3	1	3	3	2	3	3	1	3	2	2	3	3

#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Билет 3	1	3	3	2	2	3	2	1	3	1	3	1	2	1	3	3	4	2	3	3
Билет 4	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	2	4	1	4	1	2
Билет 5	1	2	1	1	3	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	2	1
Билет 6	3	2	3	3	2	1	1	2	3	2	1	3	3	2	2	3	2	5	1	2
Билет 7	3	2	1	2	2	2	1	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	2	2
Билет 8	2	3	3	1	1	3	1	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	1	1	2
Билет 9	3	2	1	3	1	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2
Билет 10	2	1	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	1
Билет 11	2	1	3	2	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	1	2	3	2	3	2
Билет 12	2	3	2	1	2	3	2	1	3	1	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3
Билет 13	3	2	3	2	3	1	1	3	2	2	3	3	1	3	2	2	1	2	3	2
Билет 14	1	2	1	3	2	1	1	3	1	2	1	1	3	3	2	2	3	3	1	3
Билет 15	4	2	2	3	4	1	1	3	1	2	3	1	3	2	1	2	4	3	2	2
Билет 16	4	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	3	2	4	2	1	2
Билет 17	1	1	2	2	3	1	2	3	2	2	3	2	1	1	2	4	3	2	3	1
Билет 18	1	3	1	2	2	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3
Билет 19	2	1	1	3	2	2	3	1	1	3	3	4	2	1	3	1	2	3	1	3
Билет 20	4	1	3	2	2	3	1	3	2	2	3	4	3	2	3	1	2	1	2	2
Билет 21	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	2	1	2
Билет 22	1	2	1	3	2	3	1	2	3	4	2	1	1	3	2	3	3	2	3	1
Билет 23	2	1	2	2	3	2	1	1	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3
Билет 24	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	1	1	3	3	2	1	2	2	3
Билет 25	1	1	1	2	4	2	1	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	4	3	1
Билет 26	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3

#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Билет 27	2	1	2	3	3	3	2	1	1	2	2	1	3	1	2	2	2	3	1	3
Билет 28	1	1	3	3	1	3	3	2	1	2	3	3	3	1	1	1	2	2	4	4
Билет 29	3	2	3	3	1	2	1	1	2	3	3	4	3	1	3	3	4	3	2	3
Билет 30	1	2	2	2	3	3	3	1	3	1	3	3	3	2	4	3	1	3	1	2
Билет 31	2	1	2	2	4	2	1	3	3	2	1	1	1	2	4	3	2	3	3	2
Билет 32	2	2	2	4	3	3	1	3	4	4	3	1	3	2	3	3	2	3	1	1
Билет 33	2	1	1	2	3	1	3	1	4	4	3	3	4	2	3	1	2	3	2	3
Билет 34	3	2	3	2	1	3	1	2	3	3	3	1	1	2	1	2	3	3	2	3
Билет 35	3	3	2	3	1	2	3	2	3	1	2	1	3	2	2	1	1	3	3	2
Билет 36	1	2	1	3	3	2	1	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1
Билет 37	3	3	2	3	1	1	3	1	3	3	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2
Билет 38	2	2	1	3	1	3	2	4	2	1	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2
Билет 39	3	2	2	4	3	3	3	1	2	3	1	3	3	1	2	2	2	3	3	1
Билет 40	1	1	3	3	2	3	1	3	1	3	1	1	4	2	3	3	2	4	1	3

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету (экзамену) по учебной дисциплине

для обучающихся по специальности 23.02.03

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(3 и 4 курс)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование производится с использованием рекомендованной ГУОБДД МВД РФ для подготовки водителей транспортных средств учебной программы-тренажера для подготовки к экзаменам в Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) по двум методикам разработанной Межрегиональной ассоциацией автомобильных школ (МААШ). Тестирование осуществляется в режиме «зачет» по одному или нескольким

разделам Правил дорожного движения, основам безопасности дорожного движения, оказанию первой помощи, ответственности водителя.

Ключи к тесту

Результат выполнения тестирования отображается в режиме «статистика успеваемости» в котором наглядно отображаются результаты успеваемости и степень готовности к сдаче экзамена.

Критерии оценивания заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Нет ошибок	5	отлично
Одна ошибка	4	хорошо
Две ошибки	3	удовлетворительно
Более двух ошибок	2	неудовлетворительно

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование производится с использованием рекомендованной ГУОБДД МВД РФ для подготовки водителей транспортных средств учебной программы-тренажера для подготовки к экзаменам в Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) по двум методикам разработанной Межрегиональной ассоциацией автомобильных школ (МААШ). Тестирование осуществляется в режиме «экзамен как в ГИБДД» по двум методикам.

Ключи к тесту

Результат выполнения тестирования отображается в режиме «статистика успеваемости» в котором наглядно отображаются результаты успеваемости и степень готовности к сдаче экзамена.

Критерии оценивания заданий

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Нет ошибок	5	отлично
Одна ошибка	4	хорошо
Две ошибки	3	удовлетворительно
Более двух ошибок	2	неудовлетворительно